

平成21年度ふるさと子ども夢学校現地研修会・中部ブロック 参加者事後アンケート集計表

■ふるさと生活体験に期待する効果について(回答者の意見の集約結果)

- ・「生きる力」(自発性、広い視野、感謝の心、協調性、思いやり)の育成。
- ・自己や友人の隠れた良さの発見と友情の深まり。
- ・子どもが自分の生活環境における家族、ふるさと、農林水産業の魅力について自覚し、日本の未来を担っていく人間を育成することができるというイメージが多くの参加者にあるようであった。
- ・このプロジェクトを普及させることができれば、教育そのものが変わるという認識の参加者もあった。

■今後の課題(回答者の意見の集約結果)

- ・ふるさと体験の先行例や効果をうまく発信し、それぞれが、学校が担うべきことか社会教育が担うべきことか、既存事業との兼ね合い(なぜ+αで民泊が必要なのか)などについて考えていくことが重要である。その上で教育委員会や学校において優先順位が高められ、普及が進んでいけば嬉しい。
- ・保護者の金銭的負担を継続的に軽減させていくため、補助金の仕組みを考え直す必要がある。
- ・受入地域の拡大が急務である。教員の負担を軽減するためにも、現地スタッフを充実させたい。

参加者の所属・役職・氏名		1. ふるさと生活体験によって期待される効果とは	2. 小学校におけるふるさと生活体験の普及について		3. 小学校において「ふるさと生活体験」を普及させるための課題	4. 今後、小学校において「ふるさと生活体験」を普及させるために求められること	5. この取り組みに対してご意見がございましたら、ご自由にお書き下さい。		
所属	役職		所属校で実施したいか	その理由				小学校でふるさと生活体験を普及させたいか	その理由
回答項目		自由回答	①ぜひ実施したい ②まあまあ実施したい ③どちらでもない ④あまりしたくない ⑤全くしたくない	自由回答	①ぜひさせたい ②まあまあさせたい ③どちらでもない ④あまりさせたくない ⑤全くさせたくない	自由回答	①教員の負担 ②指導に自信がない ③授業時間数の不足 ④教育内容の未履修 ⑤教育効果が曖昧 ⑥児童の健康・安全面の不安 ⑦金銭面の負担 ⑧保護者の理解 ⑨教育委員会の了解 ⑩その他	自由回答	
静岡県教育委員会学校教育課(静岡県)	主任指導主事	1. 日本人としての誇りと伝統を大切に する次世代育成につながる。 2. 豊かな人間性と生きる力を備えた子 どもを育てるための大きな効果の期待 される取り組みである。 3. 自分にできることを見つけ、自分の 良さに気づき、自尊感情や自己肯定感 を高めることが期待される。	①ぜひ実施したい	本活動を通して得られる教育 効果が非常に大きく、一 人の人間として、またこれ からの日本を支えていく子 どもを育てる上で非常に大 切であると考えたため。	①ぜひさせたい	左と同じ	①教員の負担、⑦金銭面の負 担、⑧保護者の理解	1. 民泊可能な農山漁村を、推進モデル地 域のみでなく、現在各小学校が実施・計画 している宿泊地でも確保していくこと。 2. 本事業の周知をさらに図っていくこと。 3. 保護者の金銭的な負担について(推進 校指定でなくならないように継続していける 仕組み等の検討)	今回の研修会は非常に盛りだく まなものでした。本プロジェクトに関わって いる皆様と直接顔を突き合わせて話 ができ、聞くこともでき、今まで漠然 としていたプロジェクトに対するイ メージがはっきりつかめるようになっ てきました。同時に課題についても 認識が深まり、今後の対応にも役立 てていけると考えております。
小坂井町立小坂井東小学校 (愛知県)	校長	①学校・家のある土地と異質の風土の 中で、自然体験が仲間とともにでき、社 会性を伸ばす効果がある。 ②民泊と言う体験は未経験の体験であ り、そのなかで自分を表現すること、そ の家族の中での生活様式を学びなお す良い機会となり、対人関係を学ぶこと を通して、自己表現力を伸ばす効果。 ③家庭から離れることによって、自分の 日常生活の有り難さを見直す、言い換 えれば、家族の良さを、家庭がくつろげ る空間であることを、子ども自身が気づ く効果。 ④仲間と様々な活動を立案・修正・討 議する中で、総合的な学びを体験でき る。	①ぜひ実施したい	7月の実施で効果が大きい ことが分かったから。	①ぜひさせたい	次の設問の課題がクリアで きることによって、多くの学 校で実施できると良いと思 うので。しかしこの事業は学 校が担うべきことか？社会 教育の分野で担うべきこと か？疑問に思うことがあ る。様々なことが学校に集 中してきているので。	①教員の負担、③授業時間数 の不足、⑥児童の健康・安全 面の不安、⑦金銭面の負担、 ⑧保護者の理解、⑨教育委員 会の了解	学校が従来実施している5年生のキャンプ (野外活動)をこの事業に変更することが 必要になる。そうすると、3の課題を全てク リアしなければ実施に向けての一步が踏 み出せない。本校では、学年教師の了解、 補助金があること、町教委の了解があった ので、実施しようという思いになった。	7月に静岡県森町「アクティ森」で1回 目の2泊3日を実施したが、今までに ない体験をすることができた。その 具体的な内容は、 ①現地スタッフが充実していて、子 どもたちの活動を支援し、子どもの 生き生きとした表情、喜びの声を多く 聞くことができた。 ②教員の負担が上記の理由で激減 した。 ③民泊ということに子どもたちも不安 感を抱いていたが、心の交流がは かれ、忘れがたい思い出になった。 ④子どもたちの良い印象から、保護 者の方には大変好評であり、10月 の活動が楽しみである。
土幌町立新田小学校(北海 道)	校長	集団での宿泊体験と民泊体験は、子ど もたちの豊かな心の育成に、大切な多 くの種をまく活動であると考え。学校 は、こうしてまかれた種を様々な機会を 通して育てなければならぬと感じた。	①ぜひ実施したい	今年度実施して子どもたち に多くの成長の可能性を見 たから。	①ぜひさせたい	左の回答と同じ。	③授業時間数の不足、⑦金銭 面の負担	まずは内容(活動)、各学校での成果を知 らせる手だてを取ってほしい。	
国立信州高遠青少年自然の 家(長野県)	次長	まさしく以前は家庭で伝えられていたよ うなことを、民泊受け入れ家庭の方々 が子どもたちにマンツーマンで手とり足 とり教えてくださっているの、大きな効 果があるに決まっていると思います。し かしその効果を上手に発信することと 予算が課題と言えらると思います。			①ぜひさせたい	集団宿泊学習と民泊とを上 手にコラボレーションさせて 普及できれば理想です。		1. 受入地域を増やすことが一番の普及の 早道だと思います。そのためには考えてい る地域に本日のように民泊の方の生の声 を聞いていただける機会を設けていくこと が必要なのではないかと感じました。 2. 参加校を増やすには県教委だけでなく 市教委の担当者および市の教育長さんへ の広報が普及には必要なのではないかと 感じます。各学校へのインフォメーション には市教委が一番です。	2日間ありがとうございました。様々 な立場の人と交流することができ、 貴重な学びを得ることができました。 まさに学校と教委と民間のツーリス トの方と施設とこの「思い」を共有し、 連携していくことが重要だと感じてい ます。

参加者の所属・役職・氏名		1. ふるさと生活体験によって期待される効果とは	2. 小学校におけるふるさと生活体験の普及について				3. 小学校において「ふるさと生活体験」を普及させるための課題	4. 今後、小学校において「ふるさと生活体験」を普及させるために求められること	5. この取り組みに対してご意見がございましたら、ご自由にお書き下さい。
所属	役職		所属校で実施したいか	その理由	小学校でふるさと生活体験を普及させたいか	その理由			
回答項目		自由回答	①ぜひ実施したい ②まあまあ実施したい ③どちらでもない ④あまりしたくない ⑤全くしたくない	自由回答	①ぜひさせたい ②まあまあさせたい ③どちらでもない ④あまりさせたくない ⑤全くさせたくない	自由回答	①教員の負担 ②指導に自信がない ③授業時間数の不足 ④教育内容の未履修 ⑤教育効果が曖昧 ⑥児童の健康・安全面の不安 ⑦金銭面の負担 ⑧保護者の理解 ⑨教育委員会の了解 ⑩その他	自由回答	
木祖村教育委員会(長野県)	公民館長	①都会ではできない自然体験、農山村体験、違った文化体験ができる ②家を離れ自主性、決断力、生活力がつく ③民泊を中心としておじいちゃんおばあちゃんとの人間的な触れ合いができる ④長期宿泊を通しての自信、成熟感などなど限りない効果があると思います。			①ぜひさせたい	1のように多くの効果が期待される。また受け入れ側にも多くのメリットがある。		・教員・学校の負担、(補助がない場合)金銭面などうまくクリアしたとして、文科省・教育委員会など関係機関の強い指導力と、受け入れられる地域の施設・プログラム・力量がポイントになるのだと思います。 ・このプログラムが当たり前になればすべての小5学年でできるようになったら、何か教育も変わると思う子どもたちも変わるのではないのでしょうか。	大変有意義な研修会でした。多くの人たちと知り合いになれ色々な面からお話ができ良かったです。このつながりを今後も大切にしたいと思いました。また民泊農家の方から直接お話を聞いたこともよかったです。それぞれの方が、とても生き生きと、はつらつとしており、このプログラムは小学校のためだけのものではなくて地域再生にも大いに役立つと改めて感じました。
(株)農協観光GT事業本部 教育旅行課(東京都)	シニアマネージャー	1. 「童心に帰る」という言葉がありますが、現代の児童にはこの「童心」が感じられません。大人がそうさせているのだと思います。まさに「ふるさと体験」は本来DNAとして持っている「童心」を子どもたちに蘇らせる効果があると考えます。 2. 子どもたちがいつも住んでいる地域と「ふるさと生活体験」の地域との比較ができます。そこからそれぞれの地域の良さ、悪いところなどを感じると思いますが、良いところは普段の暮らしの中で生かしていくきっかけをつかむでしょう。			①ぜひさせたい	1で回答した児童への効果が期待できることは言うまでもありません。引率の先生方にも良い変化が出てくるのではないのでしょうか。例えば、普段の学校での子どもの姿とは別の姿を目の当たりにし、「ふるさと生活体験」の効果、重要性を痛感すると思います。そうした情報が拡大し、さらなるこの事業の発展が期待できると思うからです。		1. 当事業の優先順位を上位に持っていく対策。学力向上が優先されている現状ですが、その学力向上をするための根底には「ふるさと生活体験」が最重要であること。それが理解されれば、普及は加速すると思います。 2. 国、都道府県、市町村、保護者、つまり大人がこの事業を腹に落とす必要があると考えます。まず大人の理解を優先、必須とします。 3. 事例について、冊子も良いですが、ウェブ上での公開をもっと積極的に行っていくべきでしょう。	
(株)農協観光(愛知県)		協調性、道徳、考える力、自力で行動する力を育むこと。			①ぜひさせたい	実践校の実施効果が示す通り、効果が大変あった。		教育委員会(市町村単位)の理解とノルマ(例えば各都道府県11校)の強制	
近畿日本ツーリスト横浜教育旅行支店(神奈川県)	課長	日常生活と違う体験ができ、良い思い出になると思います。			②まあまあさせたい	普及していけばとは思いますが、この先不明な点が多いのでは(認知度、予算など)。		旅行会社としてかかわっていけるか不明。	
近畿日本ツーリスト名古屋教育旅行支店(愛知県)		普段、あまり大人と話をしないかと思うが「ふるさと生活体験」を通して大人と話し、成長ができると思います。また親と離れて仲間同士のみで過ごすので、友情が深まると思っています。農家で過ごすことにより、温かい気持ちを持つと思います。			①ぜひさせたい	緑が減少している都会の子どもたちに、自然の大切さを知ってもらうため、今後普及したらいいと思います。		まだ知名度が低いと思うので、もっと知っていただいて、こんな素晴らしい体験があることを伝えられればと思います。あと、こんな時代なので、学校様または保護者が安全面を重要視します。なので、しっかりした安全対策も備わればいいと思います。	
(財)日本修学旅行協会(東京都)	部長	今まで様々な言われてきている効果は十分に出る。効果は間違いない。			①ぜひさせたい	古来よりの美しい日本人を形成させるため。		熱意をもった関係機関への働きかけ、体験者の情報発信(受入地域と学校)	保護者の体験研修を行い、保護者より学校・教育委員会への働きかけを行うことが、プロジェクトを推進する上で必要かと思えます。
(株)ぎょうせい 月刊「悠プラス」編集部(東京都)		心の教育に非常に効果があると感じました。			①ぜひさせたい				
東京大学大学院農学生命科学研究科(東京都)	修士1年	皆さんがおっしゃっている通りだと思います。しかし、日本の過疎・過密、農山村の地域の崩壊に一刻も早く歯止めをかけなければと思います。			①ぜひさせたい			情熱があればできることだと思います。リーダーがちゃんとして、説得していくことが大事。	お疲れ様でした！