

小学校・中学校・高等学校による 農山漁村体験を含む長期宿泊体験

取組事例集

～農山漁村体験の受入先による学校側への支援策～

平成 3 1 年 3 月

一般財団法人都市農山漁村交流活性化機構

はじめに

児童生徒に「生きる力」を育むためには、自然や社会の現実と直接触れる実際の体験が必要であるとし、学校の教育活動において「体験活動」を充実させることが重要な課題となっています。

平成29年に告示された小学校及び中学校の学習指導要領では、「小学校における自然の中での集団宿泊活動、中学校における職場体験等の体験活動を引き続き重視することとした」と改訂の趣旨で示されています。

また、集団宿泊活動や職場体験活動は、高い教育効果が期待されることなどから、学校の実態や児童の発達の段階を考慮しつつ、一定期間（例えば1週間（5日間）程度）にわたって行うことが望まれるとされています。

しかしながら、小学校の集団宿泊活動の日数は、平成30年度の「全国学力・学習状況調査」によるとおよそ9割が2泊3日以下となっており、一定期間実施している学校は限られているのが現状です。

こうしたなか政府は「農山漁村体験を通じて、特に地方を知らない都市部の児童生徒が、小中高の各段階に応じて、将来の地方へのUIJターンの基礎を形成することが期待できる」、「地方の児童生徒も、都市部の児童生徒との交流により、足元の地方の魅力を再発見することとなる」として、「まち・ひと・しごと創生基本方針2018（平成30年6月15日閣議決定）」の中で“子供の農山漁村体験の充実”を盛り込み、平成30年12月25日付で、関係府省から都道府県知事・教育長等に「子供の農山漁村体験（通称「子ども農山漁村交流プロジェクト」）の充実について」を通知しました。

本冊子は「平成30年度文部科学省いじめ対策・不登校支援等推進事業」による「学校教育における長期宿泊体験活動の導入促進に関する調査研究」の一環で収集した小学校・中学校・高等学校による農山漁村体験を含む長期宿泊体験の取組事例52件を紹介しています。その中で、実施した農山漁村体験の特色や学校外の施設・組織による学校側のための様々な支援策（特に農山漁村体験の受入先による活動前・活動中・活動後の支援策）を取り上げて紹介しています。

本冊子を活用いただき、学校教育における農林漁業体験を含めた長期宿泊体験活動の導入促進に役立てていただければと思います。

目 次

I. 本冊子に掲載する長期宿泊体験活動の取組事例の概要

1. 本冊子に掲載する取組事例の要件	1
2. 本冊子に掲載する取組事例の募集方法	1
3. 本冊子に掲載する取組事例の選定方法	1
4. 本冊子における“農山漁村体験”の定義と分類	2
5. 本冊子における“受入先”の分類	2
6. 本冊子に掲載する取組事例の一覧	3

長期宿泊体験活動の取組事例の紹介(52 事例)

【小学校】

「平成 29 年度 ナチュラル宿泊体験学習」飛騨市立宮川小学校(岐阜県飛騨市)	5
「東峰村小学生集団宿泊事業 通学合宿」東峰村立東峰小学校(福岡県東峰村)	7
「弁城小学校宿泊体験活動」福智町立弁城小学校(福岡県福智町)	9
「武蔵野市セカンドスクール」武蔵野市立第二小学校(東京都武蔵野市)	11
「5 年生「雪の学校」」湘南学園小学校(神奈川県藤沢市)	13
「長期宿泊自然体験活動 in 妙高 2017」南魚沼市立五十沢小学校(新潟県南魚沼市)	15
「ふるさと体験学習「つばさっ子体験隊Ⅱ」」胎内市立中条小学校(新潟県胎内市)	17
「花背山の家 野外学習」京都市立室町小学校(京都府京都市)	19
「人・仕事・自然との出会いの旅 in 山東～地域をつなぐ・守る・伝える～」西宮市立今津小学校 (兵庫県西宮市)	21
「みわ版わくわく体験活動」三次市立三和小学校(広島県三次市)	23
「ふるさとの良さをみつめる・つなぐ・広げる学習」尾道市立吉和小学校(広島県尾道市)	25
「話し合いと挑戦を通じて協力し合う宿泊体験活動」府中市立旭小学校(広島県府中市)	27
「宿泊体験教室」岡垣町立内浦小学校(福岡県岡垣町)	29
「長期自然体験学校」八女市立岡山小学校(福岡県八女市)	31
「セカンドスクール」江戸川区立小松川第二小学校(東京都江戸川区)	33
「青小キャラバン 2017～一期一会、共に生きるあなたのために～」古賀市立青柳小学校(福岡県古賀市)	35

【中学校】

「武蔵野市セカンドスクール」武蔵野市立第五中学校(東京都武蔵野市)	37
「第 1 学年スプリングキャンプ」聖徳学園中学校(東京都武蔵野市)	39
「体験学習 山形県酒田ファームステイ」田園調布学園中等部(東京都世田谷区)	41
「秋田学習旅行」和光中学校(東京都町田市)	43
「林間学校」相模女子大学附属中学校(神奈川県相模原市)	45
「修学旅行」札幌市立手稲中学校(北海道札幌市)	47
「科学研究チャレンジプログラム 西表野生生物調査隊」山脇学園中学校(東京都港区)	49
「糸魚川農村体験学習」聖学院中学校(東京都北区)	51
「平成 30 年度修学旅行」横浜市立鶴見中学校(神奈川県横浜市)	53
「南九州研修旅行」洛南高等学校附属中学校(京都府京都市)	55
「平成 30 年度第 3 学年修学旅行」奈良教育大学附属中学校(奈良県奈良市)	57
「平成 30 年度第 3 学年修学旅行」和歌山県立向陽中学校(和歌山県和歌山市)	59

「Let's enjoy 笑顔はじける僕たちの旅」三豊市立豊中中学校(香川県三豊市)	61
「平成 30 年度修学旅行」糸満市立糸満中学校(沖縄県糸満市)	63
【高等学校】	
「2018 年度総合的な学習の時間「国境の島「対馬」を体験する」」武蔵高等学校中学校(東京都練馬区)	65
「就業前研修」精道三川台中学高等学校(長崎県長崎市)	67
「長期インターンシップ」秋田県立大曲農業高等学校(秋田県大仙市)	69
「平成 30 年度第 3 回種子島農業実習」茨城県立水戸農業高等学校(茨城県那珂市)	71
「平成 30 年度第 38 回北海道農業実習」茨城県立水戸農業高等学校(茨城県那珂市)	73
「平成 29 年度農業高校生インターシップ研修」秋田県立金足農業高等学校(秋田県秋田市)	75
「2018 年度体験学習・農業分野」正則高等学校(東京都港区)	77
「修学旅行」東京都立板橋高等学校(東京都板橋区)	79
「修学旅行」神奈川県立座間総合高等学校(神奈川県座間市)	81
「修学旅行」新潟県立栃尾高等学校(新潟県長岡市)	83
「2 年野外活動」大阪府立鳳高等学校(大阪府堺市)	85
「平成 29 年度 2 学年修学旅行」大阪府立堺工科高等学校(大阪府堺市)	87
「平成 29 年度長野県就業体験実習」兵庫県立氷上高等学校(兵庫県丹波市)	89
「2 年修学旅行」関西中央高等学校(奈良県桜井市)	91
「修学旅行(スキー教室等)」宮崎県立都城商業高等学校(宮崎県都城市)	93
「平成 29 年度農家委託実習」鹿児島県立鹿屋農業高等学校(鹿児島県鹿屋市)	95
「北海道農業実習」栃木県立那須拓陽高等学校(栃木県那須塩原市)	97
「森林環境科学科による演習林実習」兵庫県立山崎高等学校(兵庫県宍粟市)	99
「県外実習及び修学旅行」奈良県立山辺高等学校 山添分校(奈良県山添村)	101
「北海道現場実習」五條市立奈良県高等学校 賀名生分校(奈良県五條市)	103
【地域間交流】	
「友好都市協定を結ぶ大樹町での農村交流」吉岡町立駒寄小学校、吉岡町立明治小学校(群馬県吉岡町)	105
「江戸川区の交流都市である木古内町での交流・体験」江戸川区立下小岩第二小学校(東京都江戸川区)	107

Ⅱ. “青少年教育施設の特徴”について

1. 青少年教育施設とは	109
2. 全国の国立青少年教育施設の検索方法	110

Ⅲ. “受入地域協議会の特徴”について

1. 受入地域協議会とは	111
2. 受入地域協議会による取組事例の紹介	112
事例 1：木古内まちづくり体験観光推進協議会(北海道木古内町)	113
事例 2：笠間ふれあい体験旅行推進協議会(茨城県笠間市)	114
事例 3：合同会社宮古島さるかの里(沖縄県宮古島市)	115
3. 全国の受入地域協議会の登録と検索方法	116
4. 登録受入地域協議会の一覧	117

参考資料：平成 31 年度文部科学省・総務省・内閣官房の関連施策の紹介	120
-------------------------------------	-----